

ALGUNS ELEMENTOS DA TEORIA

- Avaliação de uma unidade de competência = consideração de todas as unidades formativas (levando em conta os elementos mais relevantes)
 - Avaliação de certificação - **para a profissão** = consideração de todas as unidades de competências
 - A lógica e o procedimento são os mesmos;
 - MAS para a avaliação de certificação, você tem que olhar para o perfil profissional (Competência geral)
-

Construção da avaliação

Este **MÓDULOS FORMATIVOS** está subdividido nas seguintes Unidades Formativas:

		PROFESSOR
■ UNIDADE FORMATIVA 1:	UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS INFORMÁTICOS	AMILCAR
■ UNIDADE FORMATIVA 2:	EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS	NADIA
■ UNIDADE FORMATIVA 3:	PRINCIPIOS DAS REDES DE ÁREA LOCAL	EUNICE
■ UNIDADE FORMATIVA 4:	INGLÊS TÉCNICO INFORMÁTICO	LILIANE

- [Todo professor faz sua avaliação?](#)

Número de horas de avaliação

Este MF 1 (190 horas) está subdividido nas seguintes Unidades Formativas:

		Horas	%
■ UNIDADE FORMATIVA 1:	TRABALHO, SAÚDE E PROTEÇÃO AMBIENTAL EM OFICINAS DE REPARAÇÃO DE VEÍCULOS E MOTORES	30	15 %
■ UNIDADE FORMATIVA 2:	CONHECIMENTO DE MOTORES E SEUS SISTEMAS AUXILIARES	20	11 %
■ UNIDADE FORMATIVA 3:	MANUTENÇÃO PREVENTIVA EM SISTEMAS DE LUBRIFICAÇÃO, ARREFECIMENTO E ALIMENTAÇÃO	50	26 %
■ UNIDADE FORMATIVA 4:	MANUTENÇÃO PREVENTIVA E PERIÓDICA DE ÓRGÃOS BÁSICOS ELÉTRICOS DE MOTORES	50	26 %
■ UNIDADE FORMATIVA 5:	COMPROVAÇÕES FINAIS E REINÍCIO DE RELÓGIOS	20	11 %
■ UNIDADE FORMATIVA 6:	SISTEMA DE QUALIDADE E CONTROLOS DE PRODUÇÃO NAS OFICINAS	20	11%
	TOTAL	190	100 %

- Determinação dos elementos mais "pesados"
- Experiência do professor
- Realisticamente, o que é possível avaliar em um determinado momento?
- Uma avaliação de 1 hora para 190 horas de treinamento é adequada?
- Uma avaliação de 10 horas do aluno é adequada?
 - Não é uma regra oficial ... para determinar as horas
 - Ser lógico

Ponderação de cada unidade formativa na ficha de avaliação

Na ficha de avaliação

- Cerca de 10 critérios de avaliação
 - Determinar os indicadores
 - Determinar os critérios (com um qualificador)
 - Indicações = ponto para observar ou verificar
-

Determinar o minima de sucesso

- **Quelle est la note de passage actuellement au Cap Vert ?**
 - Importância da unidade de competência comparada a outras
 - Tempo
 - Nível de complexidade
 - Elemento de conteúdo

PERFIL PROFISSIONAL			
Código	MAV002_3	Denominação	MANUTENÇÃO DE MOTORES E SEUS SISTEMAS AUXILIARES.
Nível	3	Família profissional	Manutenção de Veículos.
Competência geral	Realizar procedimentos de manutenção e operações de reparação em motores e seus sistemas auxiliares em automóveis ligeiros, motociclos, automóveis pesados passageiros e mercadorias, maquinaria de construção civil e extractiva, máquinas agrícolas, motores e geradores, motores náuticos e aeronáuticos de tecnologia semelhante, aplicando as técnicas estabelecidas pelo fabricante, atingindo o nível de qualidade exigido, respeitando as normas de SHST e de proteção ambiental.		
Unidades de competência	N.º	Denominação	HORAS
	1	Realizar a manutenção preventiva e periódica em motores e seus sistemas auxiliares conforme as especificações técnicas do fabricante. (60)	190
	2	Realizar diagnóstico de anomalias e avarias em todos os tipos de motores de combustão interna e seus sistemas auxiliares. (60)	170
	3	Realizar as operações de reparação em todos os tipos de motores de combustão interna e seus sistemas auxiliares. (75)	380
	4	Efectuar as provas finais em todos os tipos de motores de combustão interna e seus sistemas auxiliares. (60)	130

SUCESSO OU INSUCCESS

- Na APC, não há classificação de acordo com o nota
 - Se a nota de sucesso for 80 todos os alunos que tiverem mais de 80 = sucesso
 - Se a nota de sucesso for 80 ... todos os alunos que não tiverem 80 = falha

FORMULAÇÃO DE UM CRITÉRIO

- Não use um verbo
 - Ne pas dire “Utiliser adéquatement les outils” mais “utilisation adéquate des outils”